Raport z audytu dostępności architektonicznej

Szkoła Podstawowa w Czaplinku (ul. Wałecka)

Biblioteka Miejska, Filia Przedszkola Publicznego

(ul. Wałecka) – kompleks budynków Szkoły Podstawowej

adres obiektu:
ul. Wałecka 49
78-550, Czaplinek

zleceniodawca:
Urząd Miejski w Czaplinku

osoba odpowiedzialna ze strony zleceniodawcy:
Krzysztof Czubak

wykonawcy audytu:
Jakub Podstawski

data przeprowadzenia audytu:
17.02.2021 r.

data opracowania raportu:
19.02.2021 r.

Raport został opracowany w ramach umowy na WYKONANIE AUDYTU DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ z dnia 11.01.2021 r.

SPIS TREŚCI:

1. Podstawa i zakres opracowania
2. Opis stanu istniejącego
3. Analiza istniejących barier, zalecenia – proponowane rozwiązania
4. Załączniki graficzne

1. Podstawa i zakres opracowania

Audytowi dostępności architektonicznej został poddany budynek Szkoły Podstawowej w Czaplinku. Jest to obiekt oświaty, który został wybudowany w latach 80' XX.
Ocenie podlegały przestrzenie ogólnodostępne, z audytu wyłączone zostały przestrzenie techniczne. Audyt został przeprowadzony w oparciu o wizję lokalną oraz informacje uzyskane od pracowników placówki .

Podstawą do wykonania raportu z audytu oraz sformułowania wytycznych dotyczących zwiększenia dostępności były:
- wizja lokalna przeprowadzona w dniu 17.02.2021r.,
- informacje przekazane od pracowników Szkoły Podstawowej w Czaplinku
- rzuty budynku, uproszczony plany
- instrukcja bezpieczeństwa pożarowego budynku,

Wprowadzenie zmian opisanych w raporcie z audytu należy każdorazowo poprzedzić stosownymi uzgodnieniami, analizami technicznymi oraz sprawdzeniem, czy nie kolidują one z innymi obowiązującymi przepisami m. in.:
- Ustawą prawo budowlane,
- Ustawą o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami,
- Ustawą o ochronie przeciwpożarowej,
- Ustawą kodeks pracy,
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie,
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie,
- Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów.

Dla ocenianego obiektu przeprowadzono ocenę poniżej wymienionych obszarów pod kątem dostępności:

A. Otoczenia zewnętrznego rozumianego jako:

- trasę dojścia do budynku;
- wyposażenie na trasie dojścia;
- oznaczenia, tablice informacyjne
- oświetlenie

B. Parkingu dla osoby z niepełnosprawnościami rozumianego jako:

- typ parkingu
- parametry miejsca parkingowego
- odległość miejsca parkingowego dla OzN od wejścia
przestrzeń manewrową na ciągu pieszym
- usprawnienia / dostępność pod kątem niepełnosprawności ruchowej, wzrokowej, słuchowej
- zastosowane materiały wykończeniowe
- oznakowanie miejsca postojowego
- oświetlenie

C. Wejścia do budynku rozumiane jako:

- dojście do budynku, strefa wejściowa
- wejścia do budynku
- przedsionek, drzwi wejściowe i wewnętrzne
- oświetlenie
- sygnalizacja

D. Komunikacji poziomej w budynku rozumianej jako:

- recepcji / punktu informacyjnego
- dostępne przestrzenie i korytarze w budynku
- parametry przestrzeni manewrowej
- usprawnienia / dostępność pod kątem niepełnosprawności ruchowej, wzrokowej, słuchowej
- zastosowane materiały wykończeniowe
- wyposażenie

- oznaczenia / tablice informacyjne
- oświetlenie

E. Komunikacji pionowej w budynku rozumianej jako:

- windy
- schody wewnętrzne
- parametry przestrzeni manewrowej
oznaczenia / tablice informacyjne
- oświetlenie

F. Pomieszczeń sanitarnych, w toalet dla OzN rozumianych jako:

- dostępność toalet dla OzN
- drzwi do toalet dla OzN
- parametry przestrzeni manewrowej
- zastosowane materiały wykończeniowe
- wyposażenie toalet dla OzN
- oznaczenia / tablice informacyjne
- oświetlenie

G. Pomieszczeń typu audytoryjnych, do pracy, innych wynikających ze specyfikacji obiektu rozumiane jako:

- dostępność pomieszczeń do pracy, innych dla OzN
- parametry przestrzeni manewrowej
- drzwi do pomieszczeń
- zastosowane materiały wykończeniowe
- wyposażenie pomieszczeń
- oznaczenia / tablice informacyjne
- oświetlenie

H. Ochrony przeciwpożarowej

I SZKOŁA PODSTAWOWA

2. Opis stanu istniejącego:

1. Opis dostępności wejścia do budynku:
Do budynku prowadzi główne wejście od strony zachodniej poprzedzone schodami zewnętrznymi oraz pochylnią. Od strony wschodniej na końcu łącznika znajduje się wejście z schodami zewnętrznymi (4 stopnie)
Wejście do budynku jest zadaszone Za drzwiami jest przestrzeń wiatrołapu.
2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind:
Dla osób poruszających się na wózku jest możliwy dostępu poprzez wejście od strony zachodniej dzięki istniejącej pochylni. Do pomieszczeń na piętrze prowadzą schody. W budynku nie ma windy. W budynku na poziomie parteru jest dostęp architektoniczny dla osoby na wózku inwalidzkim.
3. Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętlach indukcyjnych:
Główne wejście jest zlokalizowane powyżej poziomu terenu z zastosowaną pochylnią dla osób na wózku inwalidzkim. Nie ma informacji głosowych, świetlnych i pętli indukcyjnych.
4. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych:
Na terenie placówki jest wydzielone miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.
5. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach
Do budynku można wejść z psem asystującym, jednak nie ma w pobliżu budynku miejsca wyprowadzania psów asystujących.
6. Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online
W budynku nie można korzystać z tłumacza PJM.

3. Analiza istniejących barier, zalecenia – proponowane rozwiązania

A. Otoczenie zewnętrzne:

• trasę dojścia do budynku;

Dojście do budynku z ul. Wałeckiej przez teren o nawierzchni utwardzonej przystosowany dla osób na wózku inwalidzkim brak stopni, przeszkód w postaci nieutwardzonej nawierzchni, Dodatkowe wejście na teren od strony północnej, ul. Bema trasa dojścia z barierami architektonicznymi w postaci schodów zewnętrznych. Przestrzeń przed wyznaczonym przystankiem dla autobusów szkolnych nie jest oznaczona fakturowo.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zalecany montaż oznaczeń kierunkowych fakturowych na trasie dojścia od ulicy Wałeckiej do strefy wejściowej budynku ze względu na znaczną szerokość ciągu pieszego. Projektowane zmiany kierunków są pod kątem prostym, wyróżnienie kolorystycznie główne ciągi piesze. – Załącznik 1

Należy oznaczyć krawędzie chodnika oraz wysepki przy przystanku dla autobusów szkolnych za pomocą płyt dotykowych w kontrastowym kolorze. – Załącznik 2

• wyposażenie na trasie dojścia;

Na trasie do obiektu brak oznaczeń fakturowych informujących o wejściu do budynku.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Możliwość zastosowania rozwiązań fakturowych przy części wejściowej do budynku. Zastosowanie płyt dotykowych na schodach zewnętrznych. – Załącznik 3

• oznaczenia, tablice informacyjne

Na budynku znajduje się tablica informacyjna o funkcji obiektu.

SPEŁNIONE

• oświetlenie

Przy terenie obiektu oraz na terenie znajduje się oświetlenie. Nad strefą wejściową znajduje się oświetlenie.

SPEŁNIONE

B. <u>Parking dla osoby z niepełnosprawnościami:</u>

• typ parkingu

Najbliższe miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parkingu wewnętrznym. Miejsce parkingowe znajduje się ok. 100m. od wejścia głównego. Miejsce parkingowe jest wymiarowe.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Jeżeli jest możliwość zmiany lokalizacji miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych bliżej wejścia głównego oraz od strony budynku bez konieczności przecinania drogi dojścia z drogą wewnętrzną.

• parametry miejsca parkingowego

Miejsce parkingowe o wymiarach 3,6m x 5m

SPEŁNIONE

• odległość miejsca parkingowego dla OzN od wejścia przestrzeń manewrową na ciągu pieszym

Miejsce parkingowe jest w bezpośrednim kontakcie z ciągiem pieszym. Odległość do wejścia głównego wynosi ok. 100m.

SPEŁNIONE

• usprawnienia / dostępność pod kątem niepełnosprawności ruchowej, wzrokowej, słuchowej

Obniżone krawężniki, bezpośredni kontakt z chodnikiem.

SPEŁNIONE

• zastosowane materiały wykończeniowe

Parking jest wykonany z nawierzchni utwardzonej – polbruk.

SPEŁNIONE

• oznakowanie miejsca postojowego

Oznaczenie miejsca dla OzN za pomocą znaku pionowego D18a wraz z tabliczką T29.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zalecane oznaczenie znakiem poziomym P18 uzupełnionym symbolem P24. Cała powierzchnia miejsca musi być pomalowana na kolor niebieski. – Załącznik 4

• oświetlenie

Istniejące oświetlenie terenu szkoły.

SPEŁNIONE

C. Wejścia do budynku

• dojście do budynku, strefa wejściowa

Strefa wejściowa jest widoczna na tle elewacji. Komunikacja jest czytelna.

SPEŁNIONE
Dojście do budynku jest proste. Komunikacja jest czytelna i zorganizowana. Strefa wejściowa jest widoczna na tle elewacji.

• wejścia do budynku

Brak oznaczenia fakturowego wejścia do obiektu. Przed wejściem głównym występuje bariera w postaci stopni która została rozwiązana za pomocą pochylni.
Wejścia od strony wschodniej nie przystosowane dla osób poruszających się na wózku.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Wejście główne jest przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Wejście od strony zachodniej posiada barierę architektoniczną w postaci stopni. Usunąć tę barierę można za pomocą pochylni bądź w sposób alternatywny przy pomocy schodołazu.

• przedsionek, drzwi wejściowe i wewnętrzne

Powierzchnia przedsionka spełnia wymogów o długości min 150cm powiększonej o przestrzeń zajmowaną przez pola otwierania drzwi otwierających się na zewnątrz. Drzwi wejściowe oraz wewnętrzne spełniają warunek szerokości min 0,9 m i nie posiadają progu. Drzwi zewnętrzne posiadają samozamykacz.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Progi w drzwiach wejściowych o wysokości 2cm należy wyprofilować. Samozamykacze wyregulować w taki sposób, aby nie stanowiły utrudnienia dla użytkowników budynku. Zalecane jest wyregulowanie drzwi w taki sposób, aby siła potrzebna do otwarcia drzwi nie przekraczała 25N. Dostęp dla osób niepełnosprawnych jest poprzez główne drzwi .

• oświetlenie

Wejście główne jest wyposażone w oświetlenie.

SPEŁNIONE

• sygnalizacja

Brak sygnalizacji

NIE DOTYCZY

D. Komunikacja pozioma w budynku:

• recepcji / punktu informacyjnego

Budynek nie posiada recepcji/punktu informacyjnego. W wiatrołapie usytuowana jest portiernia. Lada portierni jest na odpowiedniej wysokości ok. 0,9m. Osoba w portierni jest widoczna dla osób wchodzących do budynku.

SPEŁNIONE

• dostępne przestrzenie i korytarze w budynku

Przestrzeń komunikacyjna jest dostępna dla osób poruszających się na wózku w części parteru. Przez zróżnicowanie terenu parter jest usytuowany na różnych wysokościach. Na piętro prowadzą schody, brak windy. Korytarze spełniają wymaganą szerokość

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Szkoła podstawowa wyposażona w schodołaz w celu ułatwienia komunikacji na poziom piętra. Reorganizacja zajęć w klasie z OzN w celu ułatwienia dostępu – wszystkie zajęcia lekcyjne prowadzone na poziomie parteru.

• parametry przestrzeni manewrowej

Przestrzeń holu spełnia wymagania przestrzeni manewrowej, umożliwia samodzielne otwarcie drzwi osobie poruszającej się na wózku.

SPEŁNIONE
Przestrzeń manewrowa spełnia wymagania długości min 150cm, powiększonej o przestrzeń zajmowaną przez pole otwierania drzwi otwierających się do wewnątrz.

• usprawnienia / dostępność pod kątem niepełnosprawności ruchowej, wzrokowej, słuchowej

NIE DOTYCZY
Komunikacja pozioma jest pomalowana w kontrastowy sposób ułatwiający nawigację. Zalecane zastosowanie piktogramów informacyjnych na temat lokalizacji ważnych pomieszczeń obiektu (pomieszczenia administracyjne, pedagog, pokój nauczycielski, biblioteka, stołówka, świetlica itp.)

• zastosowane materiały wykończeniowe

Kontrastowy kolor ścian w stosunku do podłogi. Kolor stolarki drzwiowej jest kontrastowy do ścian korytarzy. Narożniki, wystające krawędzie korytarzy są kontrastowo oznakowane w stosunku do koloru ścian.

SPEŁNIONE

• wyposażenie

W komunikacji poziomej budynku znajdują się ławki oraz elementy wystroju wnętrz, które nie kolidują i nie zawężają wymaganej szerokości przestrzeni manewrowej.

SPEŁNIONE

• oznaczenia / tablice informacyjne

Na drzwiach do pomieszczeń znajdują się oznaczenia funkcji/numeracji pomieszczeń. Umieszczone są na wysokości ok 1,7 m.

SPEŁNIONE

• oświetlenie

Komunikacja pozioma jest oświetlona w sposób równomierny w przeważającej części za pomocą światła rozproszonego.

SPEŁNIONE

E. Komunikacja pionowa w budynku:

• windy

Budynek nie jest wyposażony w dźwig osobowy

NIE DOTYCZY

• schody wewnętrzne

Istniejące klatki schodowe w budynku spełniają warunki w zakresie wysokości. Szerokość użytkowa biegu jest zgodna z wytycznymi warunków technicznych (szerokość biegu min. 1,2 m). Liczba stopni w biegu jest zgodna z obowiązującymi przepisami. Spoczniki schodów spełniają wymagania minimalnej szerokości 1,5 m. Balustrady i poręcze spełniają wymagania dotyczące wysokości i wypełnienia balustrady. Schody posiadają noski.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Należy zlikwidować noski poprzez wyrównanie podstopnicy z krawędzią stopnicy. Konieczne jest wyróżnienie kontrastowe krawędzi przynajmniej pierwszego i ostatniego stopnia w każdym biegu schodów. Krawędzie stopni schodów powinny wyróżniać się kolorem kontrastującym z kolorem posadzek. – Załącznik 5

• parametry przestrzeni manewrowej, oznaczenia / tablice informacyjne

Przestrzeń przed biegiem schodów spełnia warunki szerokości przestrzeni manewrowej. Brak oznaczeń poszczególnych pięter oraz oznakowania w alfabecie Braille'a na poręczach.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zalecane oznaczenie pięter na ścianach danej kondygnacji.

• oświetlenie

Klatka schodowa jest oświetlona w sposób równomierny w przeważającej części za pomocą światła rozproszonego.

SPEŁNIONE

F. Pomieszczenia sanitarne, toaleta dla OzN: - **ZALECANA PRZEBUDOWA TOALETY**

• dostępność toalet dla OzN

Na poziomie parteru znajduje się toaleta dostępna dla osób niepełnosprawnych

SPEŁNIONE

• drzwi do toalet dla OzN

Drzwi do toalety z toalety męskiej mają szerokość 1m. Spełniają wymogi minimalnej szerokości 0,9 m. Natomiast drzwi bezpośrednio z korytarza nie spełniają wymaganej szerokości.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zalecana wymiana drzwi dostępnych z korytarza na spełniające wymaganą szerokość

• parametry przestrzeni manewrowej

W toalecie nie jest zapewniona przestrzeń manewrowa o wymiarach 1,5x1,5m. Szerokość toalety wynosi 1,27m.

NIE SPEŁNIONE
Należy powiększyć toaletę do wymaganej szerokości. – Załącznik 6

• zastosowane materiały wykończeniowe

Drzwi nie posiadają progu, powierzchnie ścian do wysokości ok. 1,2m wyłożona płytkami.

SPEŁNIONE

• wyposażenie toalet dla OzN

Toaleta wyposażona jest w muszlę klozetową uchwyty przy muszli: jeden podłużny ścienny, umywalkę i dozownik na papier.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zalecany montaż składanego uchwytu z drugiej strony muszli oraz uchwyt przy umywalce.

• oznaczenia / tablice informacyjne

Toaleta dla OzN jest oznaczona w sposób widoczny.

SPEŁNIONE

• oświetlenie

Włącznik światła zamontowany na wysokości do 1,2m.

SPEŁNIONE

G. Pomieszczenie typów audytoryjnych, do pracy, innych wynikających ze specyfikacji obiektu:

• dostępność pomieszczeń do pracy, innych dla OzN

Wszystkie pomieszczenia są w kształcie prostokątnym, ułatwiającym aranżacje wnętrza dla potrzeb osoby z niepełnosprawnością. Pomieszczenia do pracy znajdują się na 3 kondygnacjach. Według informacji uzyskanych w trakcie przeprowadzania audytu, w obiekcie nie pracują osoby poruszające się na wózku.

SPEŁNIONE

• parametry przestrzeni manewrowej

W salach zajęć jest zapewniona przestrzeń manewrowa.

SPEŁNIONE

• drzwi do pomieszczeń

Drzwi spełniają wymogi szerokości skrzydła min. 0,9 m w świetle przejścia. W drzwiach wewnętrznych nie ma progów.

SPEŁNIONE

• zastosowane materiały wykończeniowe

NIE DOTYCZY

• wyposażenie pomieszczeń

Pomieszczenia są wyposażone w typowe elementy dla funkcji edukacyjnej – szkoły podstawowej

NIE DOTYCZY

• oznaczenia / tablice informacyjne

System informacyjny w obrębie całego obiektu jest spójny. Oznaczenia na drzwiach na wysokości ok. 1,7m. W przedsionku usytuowana jest tablica informacyjna odnośnie ważnych pomieszczeń w budynku.

SPEŁNIONE

• oświetlenie

Pomieszczenia są oświetlone w sposób równomierny w przeważającej części za pomocą światła rozproszonego. Światła podzielone na segmenty w zależności od potrzeb włączane są segmenty oświetlenia w odpowiedniej części pomieszczenia.

SPEŁNIONE

H. Ochrona przeciwpożarowa:

• Informacja wizualna

W budynku zastosowano czytelną informację wizualną o drogach ewakuacji w postaci strzałek kierunkowych i piktogramów.

SPEŁNIONE

• Świetlny system powiadamiania alarmowego
Brak świetlnego systemu powiadamiania alarmowego w obiekcie.

NIE SPEŁNIONE
W budynku nie znajduje się świetlny system powiadamiania alarmowego. Należy wyposażyć budynek w świetlny system powiadamiania alarmowego. Wszystkie rozwiązania i ich konieczność montażu uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.

• Dźwiękowy alarm ostrzegawczy
W budynku istnieje dźwiękowy alarm ostrzegawczy

SPEŁNIONE

• Plany ewakuacyjne
Budynek posiada plany ewakuacyjne. Plany ewakuacyjne powinny być zlokalizowane w łatwym do odnalezienia przez użytkownika miejscu.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Budynek posiada plan ewakuacji. Zalecane jest umieszczenie planów ewakuacyjnych na każdej z kondygnacji oraz przy wejściu. Lokalizację planów ewakuacyjnych należy skonsultować z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń ppoż lub osobą sporządzającą Instrukcję Bezpieczeństwa Pożarowego.

4. Załącznik graficzny - WIZJA LOKALNA

Strefa wejściowa



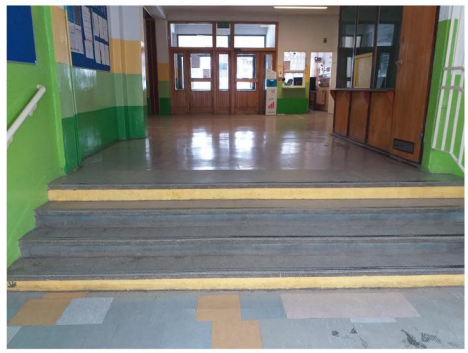
Strefa wejściowa - schody zewnętrzne, pochylnia



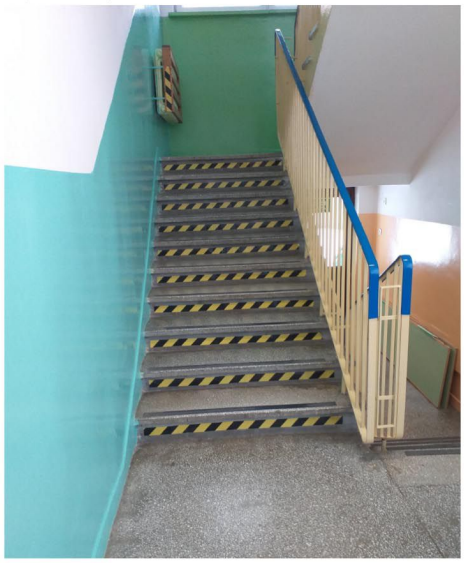
Komunikacja pozioma - korytarz



Różnica wysokości na poziomie parteru, schody wew. - kolorystyka podstopnicy



Komunikacja pionowa - schody wewnętrzne (klasy 1-3) kolorystyka krawędzi



Kontrastowe oznaczenia drzwi



Oznaczenie - tablica informacyjna - wiatrołap



Lada w portierni wysokość ok 0,9m



ZALECENIA - SZKOŁA PODSTAWOWA

Załącznik 1 - trasa dojścia do budynku



Załącznik 2a - oznaczenie fakturowe strefy przystanku



Załącznik 2b - oznaczenie fakturowe strefy przystanku



Załącznik 3a - oznaczenie schodów zewnętrznych



Załącznik 3b - oznaczenie schodów zewnętrznych



ZALECENIA - SZKOŁA PODSTAWOWA

Załącznik 4 - oznaczenie miejsca parkingowego dla OzN

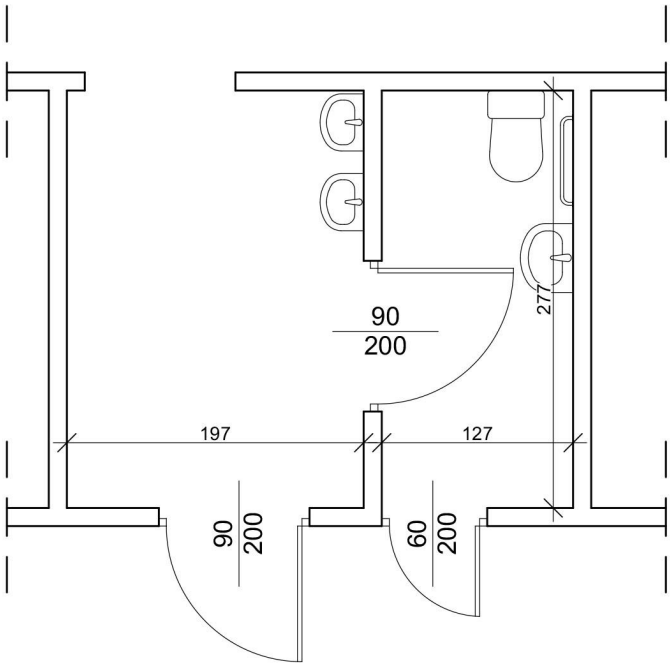


Załącznik 5 - oznaczenie krawędzi stopni

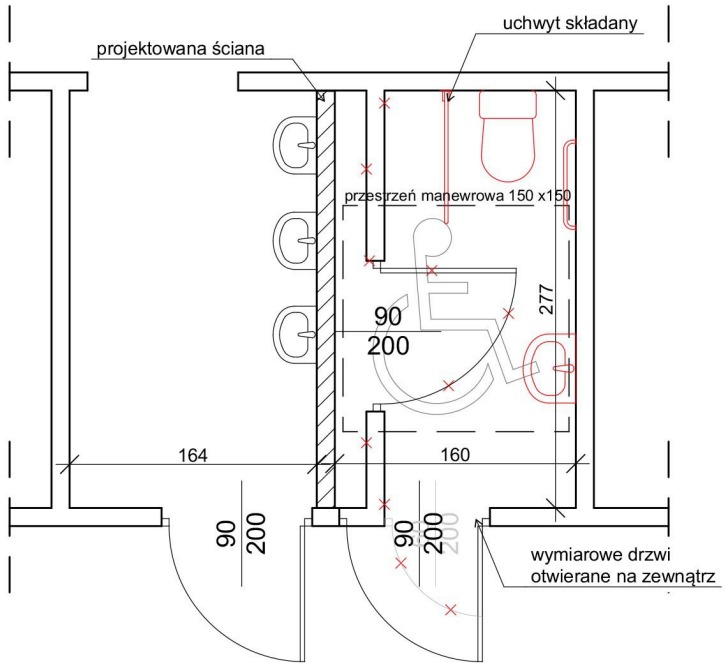


Załącznik 6 - przykładowe rozwiązanie toalety dla OzN

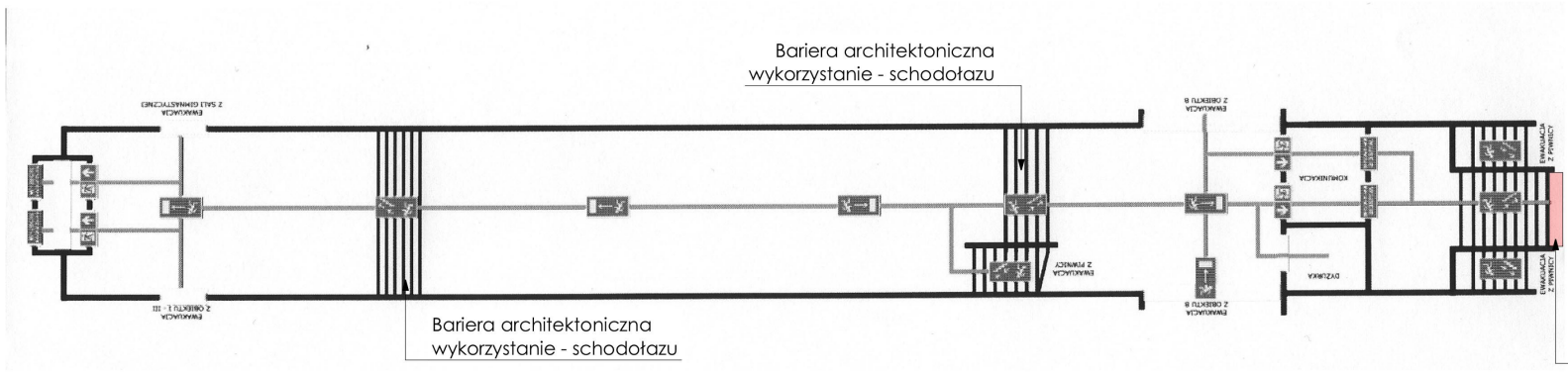
INWENTARYZACJA 1:50

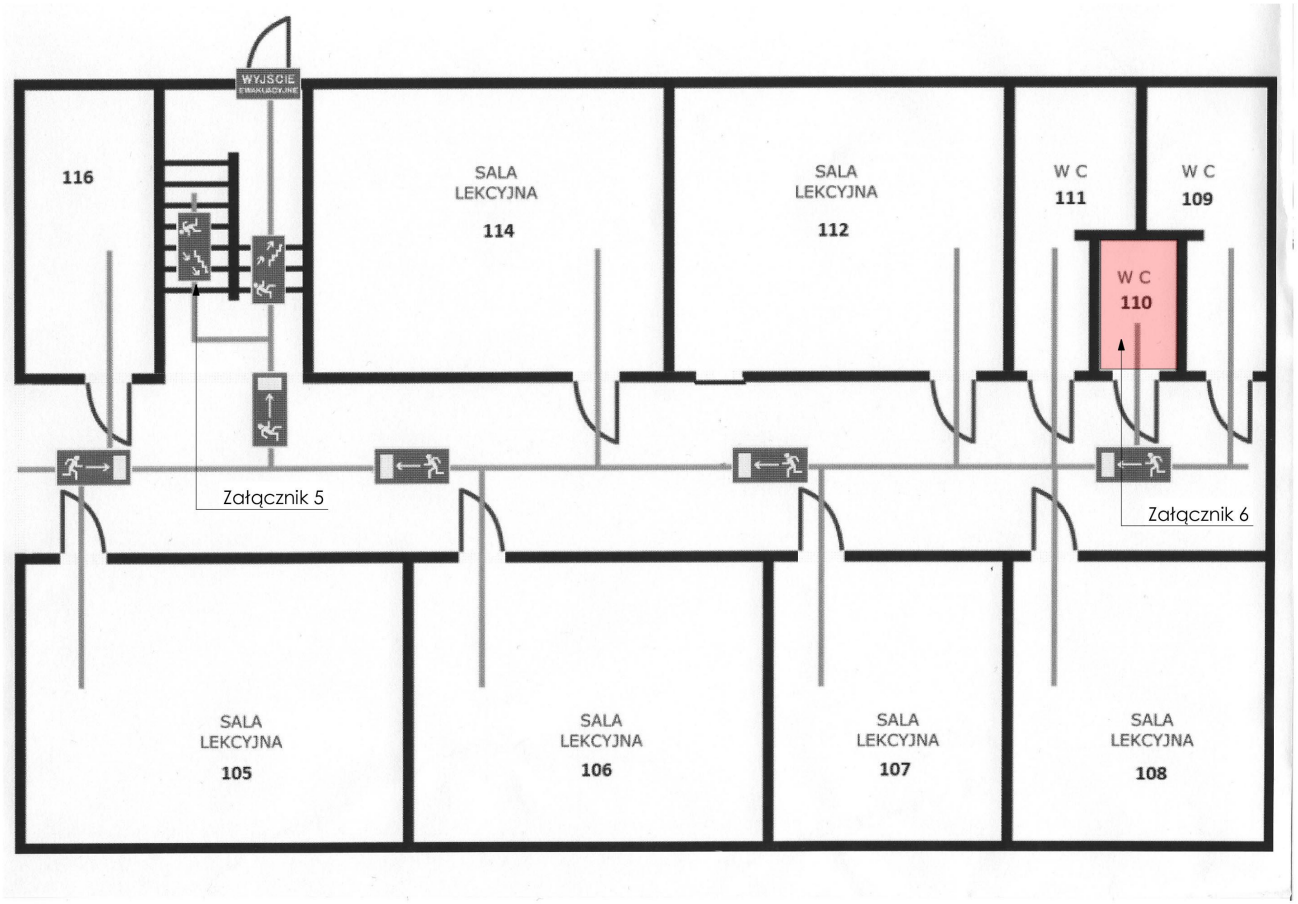


PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE 1:50



Lokalizacja





II BIBILIOTEKA PUBLICZNA, FILIA PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO

2. Opis stanu istniejącego:

1. Opis dostępności wejścia do budynku:
Do budynku prowadzi główne wejście od strony północnej poprzedzone schodami zewnętrznymi. Wejście do budynku jest zadaszone Za drzwiami jest przestrzeń wiatrołapu.
2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind:
Dla osób poruszających się na wózku nie jest zapewniony dostęp. Do pomieszczeń na piętrze prowadzą schody. W budynku nie ma windy.
3. Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętlach indukcyjnych:
Główne wejście jest zlokalizowane powyżej poziomu terenu – brak pochylni. Nie ma informacji głosowych, świetlnych i pętli indukcyjnych.
4. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych:
Na terenie szkoły podstawowej jest wydzielone miejsce parkingowe (strona południowa) dla osób niepełnosprawnych. Miejsce parkingowe jest oddalone o ok. 220m. od głównego wejścia do Biblioteki/Przedszkola. Od strony ul. Bema jest wydzielone miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych w odległości ok. 80m. od wejścia głównego. Wejście na teren obiektu od strony ul. Bema posiada bariery architektoniczne w postaci stopni.
5. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach
Do budynku można wejść z psem asystującym, jednak nie ma w pobliżu budynku miejsca wyprowadzania psów asystujących.
6. Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online
W budynku nie można korzystać z tłumacza PJM.

3. Analiza istniejących barier, zalecenia – proponowane rozwiązania

A. Otoczenie zewnętrzne:

• trasę dojścia do budynku;

Dojście do budynku z ul. Wałeckiej przez teren o nawierzchni utwardzonej przystosowany dla osób na wózku inwalidzkim brak stopni, przeszkód w postaci nieutwardzonej nawierzchni, Wejście od ul. Bema trasa dojścia z barierami architektonicznymi w postaci schodów zewnętrznych.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI

Zalecany od strony ul. Bema wyeliminowanie stopni za pomocą wyprofilowania nawierzchni. – Załącznik 1

• wyposażenie na trasie dojścia;

Na trasie do obiektu brak oznaczeń fakturowych informujących o wejściu do budynku.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Możliwość zastosowania rozwiązań fakturowych przy części wejściowej do budynku. Zastosowanie płyt dotykowych na schodach zewnętrznych przy wejściu głównym. – Załącznik 2

• oznaczenia, tablice informacyjne

Na budynku znajduje się tablica informacyjna o funkcji obiektu.

SPEŁNIONE

• oświetlenie

Przy terenie obiektu oraz na terenie znajduje się oświetlenie. Nad strefą wejściową brak oświetlenia.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Montaż oświetlenia nad wejściem do budynku

B. <u>Parking dla osoby z niepełnosprawnościami:</u>

• typ parkingu

Na terenie szkoły podstawowej jest wydzielone miejsce parkingowe (strona południowa) dla osób niepełnosprawnych. Miejsce parkingowe jest oddalone o ok. 220m. od głównego wejścia do Biblioteki/Przedszkola. Od strony ul. Bema jest wydzielone miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych w odległości ok. 80m. od wejścia głównego. Wejście na teren obiektu od strony ul. Bema posiada bariery architektoniczne w postaci stopni.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Jeżeli jest możliwość zmiany lokalizacji miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych bliżej wejścia głównego oraz od strony budynku bez konieczności przecinania drogi dojścia z drogą wewnętrzną.

• parametry miejsca parkingowego

Miejsce parkingowe o wymiarach 3,6m x 5m

SPEŁNIONE

• odległość miejsca parkingowego dla OzN od wejścia przestrzeń manewrową na ciągu pieszym

Miejsce parkingowe jest oddalone o ok. 220m. od głównego wejścia do Biblioteki/Przedszkola. Od strony ul. Bema jest wydzielone miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych w odległości ok. 80m. Chodniki są o minimalnej szerokości 1,5m.

SPEŁNIONE

• usprawnienia / dostępność pod kątem niepełnosprawności ruchowej, wzrokowej, słuchowej

Obniżone krawężniki, bezpośredni kontakt z chodnikiem parking od strony południowej. Parking od strony ul. Bema brak usprawnień/dostępności pod kątem niepełnosprawności – krawężniki, stopnie na trasie dojścia do budynku

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zalecane usprawnienie dojścia do budynku od strony ul. Bema

• zastosowane materiały wykończeniowe

Parking jest wykonany z nawierzchni utwardzonej – polbruk.

SPEŁNIONE

• oznakowanie miejsca postojowego

Oznaczenie miejsca dla OzN za pomocą znaku pionowego D18a wraz z tabliczką T29. Parking (strona południowa) oraz ul. Bema

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zalecane oznaczenie znakiem poziomym P18 uzupełnionym symbolem P24. Cała powierzchnia miejsca musi być pomalowana na kolor niebieski.

• oświetlenie

Istniejące oświetlenie terenu szkoły.

SPEŁNIONE

C. Wejścia do budynku

• dojście do budynku, strefa wejściowa

Strefa wejściowa jest widoczna na tle elewacji. Komunikacja jest czytelna.

SPEŁNIONE
Dojście do budynku jest proste. Komunikacja jest czytelna i zorganizowana. Strefa wejściowa jest widoczna na tle elewacji.

• wejścia do budynku

Brak oznaczenia fakturowego wejścia do obiektu. Przed wejściem głównym występuje bariera w postaci schodów zewnętrznych. Wejścia nie przystosowane dla osób poruszających się na wózku.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Wejście główne nie jest przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Usunąć tę barierę można za pomocą pochylni, podnośnika pionowego bądź w sposób alternatywny przy pomocy schodołazu. – Załącznik 3

• przedsionek, drzwi wejściowe i wewnętrzne

Powierzchnia przedsionka nie spełnia wymogów o długości min 150cm powiększonej o przestrzeń zajmowaną przez pola otwierania drzwi otwierających się na zewnątrz. Drzwi wejściowe spełniają warunek szerokości min 0,9 m i nie posiadają progu. Drzwi wewnętrzne nie spełniają wymogu minimalnej szerokości. Drzwi zewnętrzne posiadają samozamykacz.

NIE SPEŁNIONE
Progi w drzwiach wejściowych o wysokości 2cm należy wyprofilować. Samozamykacze wyregulować w taki sposób, aby nie stanowiły utrudnienia dla użytkowników budynku. Zalecane jest wyregulowanie drzwi w taki sposób, aby siła potrzebna do otwarcia drzwi nie przekraczała 25N. Zaleca się powiększenie przedsionka tak aby zapewnić minimalną przestrzeń manewrową 1,5m. – Załącznik 4

• oświetlenie

Wejście główne nie jest wyposażone w oświetlenie.

NIE SPEŁNIONE
Zalecane wyposażenie wejścia głównego w oświetlenie

• sygnalizacja

Brak sygnalizacji

NIE DOTYCZY

D. Komunikacja pozioma w budynku:

• recepcji / punktu informacyjnego

Budynek nie posiada recepcji/punktu informacyjnego.

NIE DOTYCZY

• dostępne przestrzenie i korytarze w budynku

Przestrzeń komunikacyjna nie jest dostępna dla osób poruszających się na wózku ze względu na brak możliwości wejścia do budynku przez osobę poruszającą się na wózku. Na piętro prowadzą schody, brak windy. Korytarze spełniają wymaganą szerokość

NIE SPEŁNIONE
W celu uzyskania dostępności wymagane jest umożliwienie komunikacji przynajmniej na poziom parteru za pomocą pochylni, podnośnika pionowego bądź schodołazu. Dostęp do Biblioteki Publicznej usytuowanej na piętrze budynku do którego prowadzą tylko schody wewnętrzne zaleca się użycie dostępu alternatywnego poprzez np. stronę internetową, która umożliwi OzN korzystanie z zasobów bibliotecznych zdalnie. Reorganizacja zajęć w klasie z OzN w celu ułatwienia dostępu – wszystkie zajęcia lekcyjne prowadzone na poziomie parteru.

• parametry przestrzeni manewrowej

Przestrzeń holu spełnia wymagania przestrzeni manewrowej, umożliwia samodzielne otwarcie drzwi osobie poruszającej się na wózku.

SPEŁNIONE
Przestrzeń manewrowa spełnia wymagania długości min 150cm, powiększonej o przestrzeń zajmowaną przez pole otwierania drzwi otwierających się do wewnątrz.

• usprawnienia / dostępność pod kątem niepełnosprawności ruchowej, wzrokowej, słuchowej

NIE DOTYCZY
Obecnie w obiekcie nie zapewniono żadnego systemu informacji wizualnej. Ze względu na jego wielkość oraz czytelny układ komunikacyjny nie wydaje się konieczne zapewnianie informacji kierunkowej.

• zastosowane materiały wykończeniowe

Kontrastowy kolor ścian w stosunku do podłogi. Kolor drzwi nie jest kontrastowy w stosunku do koloru ścian. Drzwi pomalowane tym samym kolorem co ściany do wysokości ok. 1,4m. Drzwi wraz z ościeżnicami nie są widoczne na tle ściany korytarza.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Zaleca się wprowadzenie kontrastu kolorystycznego na framudze drzwi – kolor występujący powyżej 1,4m na ścianach korytarzy.

• wyposażenie

W komunikacji poziomej budynku znajdują się ławki oraz elementy wystroju wnętrz, które nie kolidują i nie zawężają wymaganej szerokości przestrzeni manewrowej.

SPEŁNIONE

• oznaczenia / tablice informacyjne

Na drzwiach do pomieszczeń znajdują się oznaczenia funkcji/numeracji pomieszczeń. Umieszczone są na wysokości ok 1,7 m.

SPEŁNIONE

• oświetlenie

Komunikacja pozioma jest oświetlona w sposób równomierny w przeważającej części za pomocą światła rozproszonego.

SPEŁNIONE

E. Komunikacja pionowa w budynku:

• windy

Budynek nie jest wyposażony w dźwig osobowy

NIE DOTYCZY

• schody wewnętrzne

Istniejąca klatka schodowe w budynku spełniają warunki w zakresie wysokości. Szerokość użytkowa biegu jest zgodna z wytycznymi warunków technicznych (szerokość biegu min. 1,2 m). Liczba stopni w biegu jest zgodna z obowiązującymi przepisami. Spoczniki schodów spełniają wymagania minimalnej szerokości 1,5 m. Balustrady i poręcze spełniają wymagania dotyczące wysokości i wypełnienia balustrady. Schody posiadają noski.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Należy zlikwidować noski poprzez wyrównanie podstopnicy z krawędzią stopnicy. Konieczne jest wyróżnienie kontrastowe krawędzi przynajmniej pierwszego i ostatniego stopnia w każdym biegu schodów. Krawędzie stopni schodów powinny wyróżniać się kolorem kontrastującym z kolorem posadzek. – Załącznik 5

• parametry przestrzeni manewrowej, oznaczenia / tablice informacyjne

Przestrzeń przed biegiem schodów spełnia warunki szerokości przestrzeni manewrowej. Brak oznaczeń poszczególnych pięter oraz oznakowania w alfabecie Braille'a na poręczach.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Ze względu na małą ilość kondygnacji oraz prosty układ komunikacyjny nie zasadne jest stosowanie oznaczeń pięter zarówno na ścianach jak i na poręczach.

• oświetlenie

Klatka schodowa jest oświetlona w sposób równomierny w przeważającej części za pomocą światła rozproszonego.

SPEŁNIONE

F. Pomieszczenia sanitarne, toaleta dla OzN:

- dostępność toalet dla OzN
- drzwi do toalet dla OzN
- parametry przestrzeni manewrowej
- zastosowane materiały wykończeniowe
- wyposażenie toalet dla OzN
- oznaczenia / tablice informacyjne
- oświetlenie

NIE DOTYCZY
Brak toalety dla osób z niepełnosprawnościami. Według informacji uzyskanych w trakcie przeprowadzania audytu, w obiekcie nie pracują osoby poruszające się na wózku. W budynku brak możliwości wydzielenia kolejnej toalety.

G. Pomieszczenie typów audytoryjnych, do pracy, innych wynikających ze specyfikacji obiektu:

- dostępność pomieszczeń do pracy, innych dla OzN

Wszystkie pomieszczenia są w kształcie prostokątnym, ułatwiającym aranżacje wnętrza dla potrzeb osoby z niepełnosprawnością. Pomieszczenia do pracy znajdują się na 2 kondygnacjach. Według informacji uzyskanych w trakcie przeprowadzania audytu, w obiekcie nie pracują osoby poruszające się na wózku.

SPEŁNIONE

- parametry przestrzeni manewrowej

W salach zajęć jest zapewniona przestrzeń manewrowa.

SPEŁNIONE

- drzwi do pomieszczeń

Drzwi spełniają wymogi szerokości skrzydła min. 0,9 m w świetle przejścia. W drzwiach wewnętrznych nie ma progów.

SPEŁNIONE

- zastosowane materiały wykończeniowe

NIE DOTYCZY

- wyposażenie pomieszczeń

Pomieszczenia są wyposażone w typowe elementy dla funkcji edukacyjnej Biblioteka/Przedszkole

NIE DOTYCZY

- oznaczenia / tablice informacyjne

System informacyjny w obrębie całego obiektu jest spójny. Oznaczenia na drzwiach na wysokości ok. 1,7m są kontrastowe w stosunku do koloru ścian.

SPEŁNIONE

• oświetlenie

Pomieszczenia są oświetlone w sposób równomierny w przeważającej części za pomocą światła rozproszonego. Światła podzielone na segmenty w zależności od potrzeb włączane są segmenty oświetlenia w odpowiedniej części pomieszczenia.

SPEŁNIONE

H. Ochrona przeciwpożarowa:

• Informacja wizualna

W budynku zastosowano czytelną informację wizualną o drogach ewakuacji w postaci strzałek kierunkowych i piktogramów.

SPEŁNIONE

• Świetlny system powiadamiania alarmowego
Brak świetlnego systemu powiadamiania alarmowego w obiekcie.

NIE SPEŁNIONE
W budynku nie znajduje się świetlny system powiadamiania alarmowego. Należy wyposażyć budynek w świetlny system powiadamiania alarmowego. Wszystkie rozwiązania i ich konieczność montażu uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.

• Dźwiękowy alarm ostrzegawczy
W budynku istnieje dźwiękowy alarm ostrzegawczy

SPEŁNIONE

• Plany ewakuacyjne
Budynek posiada plany ewakuacyjne. Plany ewakuacyjne powinny być zlokalizowane w łatwym do odnalezienia przez użytkownika miejscu.

SPEŁNIONE Z UWAGAMI
Budynek posiada plan ewakuacji. Zalecane jest umieszczenie planów ewakuacyjnych na każdej z kondygnacji oraz przy wejściu. Lokalizację planów ewakuacyjnych należy skonsultować z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń ppoż lub osobą sporządzającą Instrukcję Bezpieczeństwa Pożarowego.

4. Załącznik graficzny - WIZJA LOKALNA

Strefa wejściowa - schody zewnętrzne, brak pochylni/podnośnika



Strefa wejściowa - wiatrołap



Komunikacja pozioma - hol część wspólna



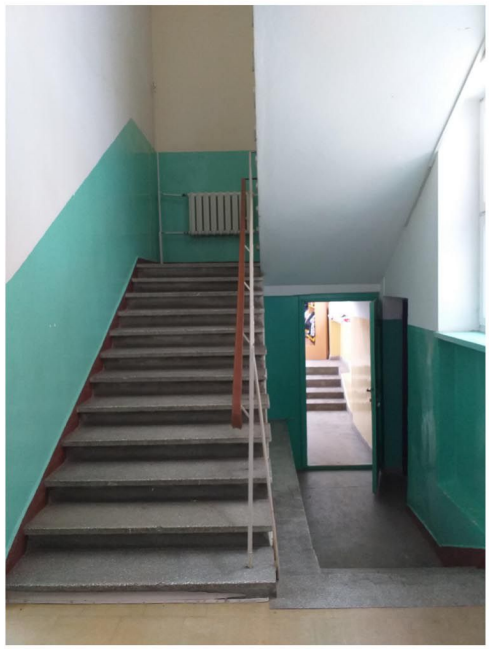
Komunikacja pozioma - sale przedszkolne



Wejście do biblioteki publicznej



Komunikacja pionowa - schody wewnętrzne



Biblioteka publiczna - czytelnia



Strefa wejściowa - wiatrołap



ZALECENIA - BIBLIOTEKA PUBLICZNA, PRZEDSZKOLE PUBLICZNE

Załącznik 1 - trasa dojścia do budynku



Załącznik 2 - oznaczenie fakturowe wejścia do budynku



Załącznik 3 - możliwość zastosowania podnośnika pionowego

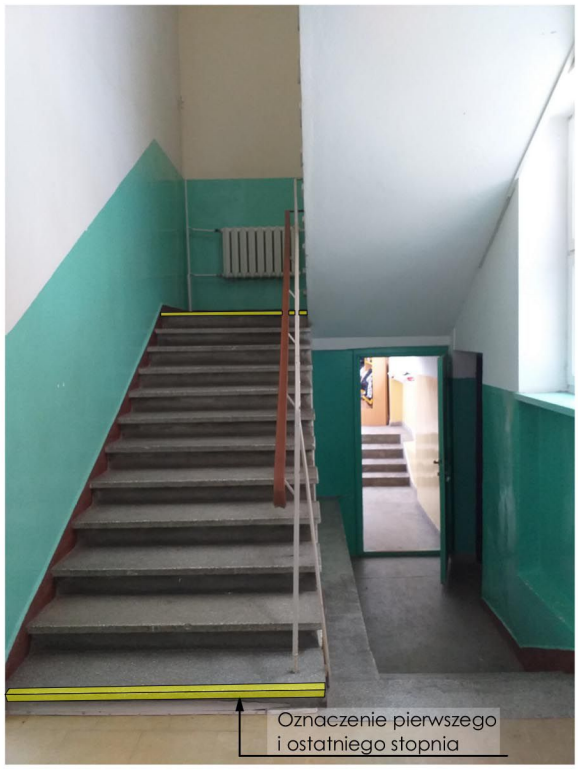


Przykład podnośnika pionowego



Alternatywne rozwiązanie zasostowanie schodołazu

Załącznik 5 - oznaczenie krawędzi stopni schodów



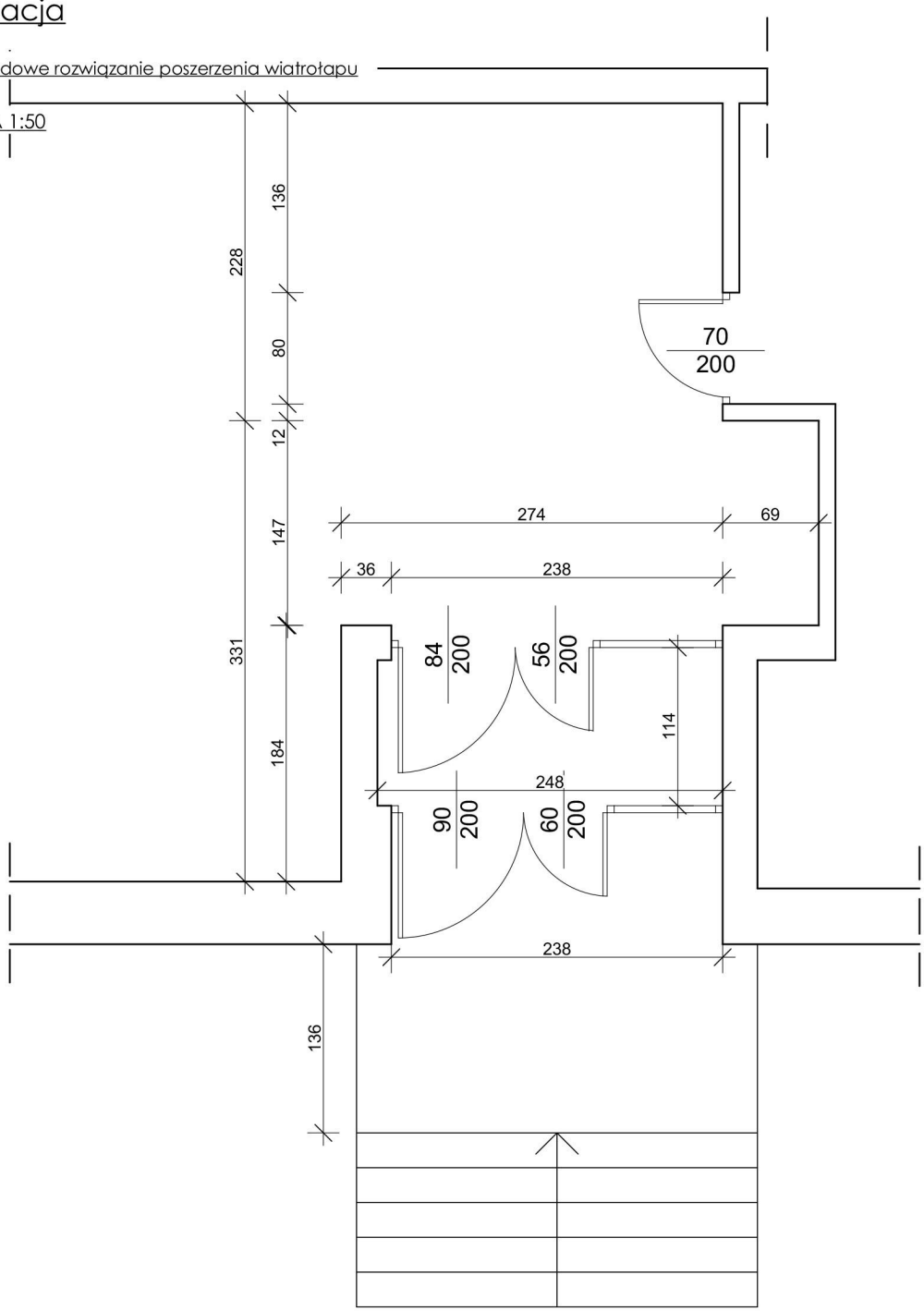
Załącznik 4 - możliwość powiększenia wiatrołapu



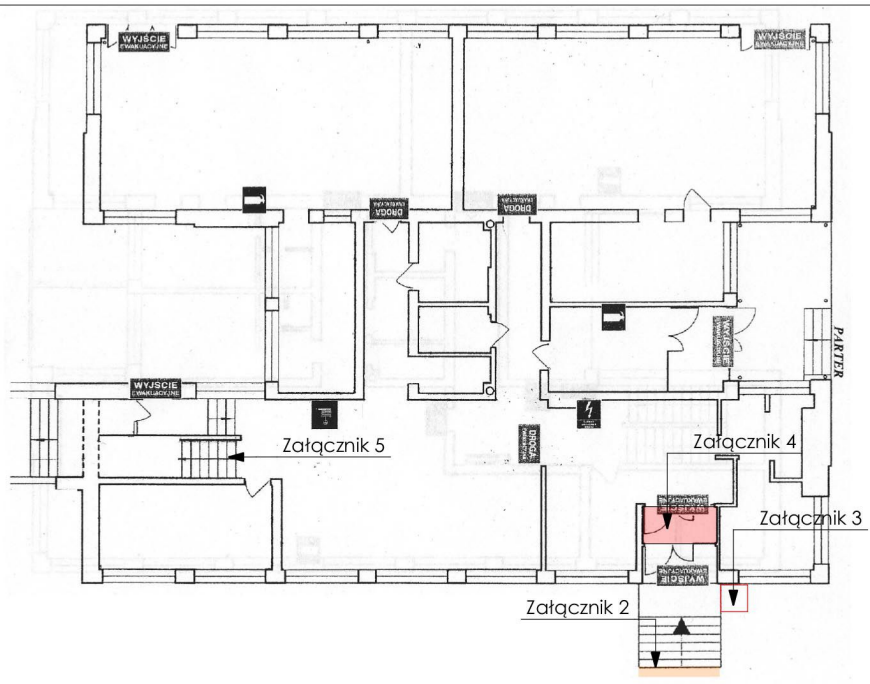
Lokalizacja

Załącznik 4 - przykładowe rozwiązanie poszerzenia wiatrołapu

INWENTARYZACJA 1:50



Lokalizacja



Załącznik 4 - przykładowe rozwiązanie poszerzenia wiatrołapu

INWENTARYZACJA 1:50

